

Screeningslijst Logopedie voor 4 jaar en ouder

Gegevens kind

Naam:

Geboortedatum:-.....-.....

Leeftijd: jaar

Wanneer u één of meer vinkjes heeft gezet, is het verstandig contact op te nemen met de logopedist.

Afwijkende mondgewoonten

- Zit vaak met de mond open en de tong ligt daarbij laag in de mond/naar voren.
- Zuigt op speen, duim of vingers.
- De tong komt bij slikken tussen de tanden door.
- Kauwt met de mond open.
- Heeft overmatig speekselverlies.

Gehoör

- Heeft vaak oorpijn/oorontsteking.
- Spreekt met te luide stem.
- Reageert niet als het niet ziet dat er tegen hem gepraat wordt.
- Lijkt vaak dromerig of afwezig.
- Zegt vaak 'hè' of 'wat?'.
- Merkt omgevingsgeluiden niet op.
- Heeft de televisie graag op luid volume.

Auditieve vaardigheden

- Voert mondeling gegeven (meervoudige) opdrachten vaak verkeerd uit.
- Kijkt vaak eerst bij anderen voordat het een opdracht uitvoert.
- Hoort de verschillen niet tussen klanken/woorden die op elkaar lijken (kam-kan).
- Heeft moeite met rijmen.
- Moeite met 'hakken en plakken' (b-oo-m - boom).
- Moeite met het nazeggen van woordreeksen, zinnen, versjes en/of liedjes.

Dyslexie

- Heeft/had moeite met het kunnen benoemen van de kleuren, tellen, dagen van de week.
- Moeite met het onthouden van namen van klasgenootjes.
- Onvoldoende letterkennis (eind groep 2 minimaal 12 letters benoemen en aanwijzen).
- Loopt ver achter op klasgenootjes met lezen en/of spellen, terwijl het op andere gebieden wel goed meekomt.
- Het lezen automatiseert niet: het kind blijft spellend lezen of gokt wat er staat.

Stotteren

- Herhaalt woorden, lettergrepen of klanken ('w-wat').
- Verlengt woorden, lettergrepen of klanken ('mmmaar').
- Blijft hangen op woorden, lettergrepen of klanken ('p.oes').
- Is zich bewust van de haperingen.

Ingevuld door

Naam:

Relatie tot kind:

- Leerkracht
- Ouder/verzorger
- Anders:.....

Telefoon:.....

Datum:-.....-.....

Spraak/Articulatie

- Is moeilijk te verstaan door snel, binnensmonds en/of kaakgeklemd spreken.
- Kan bepaalde klanken of klankcombinaties niet uitspreken; vervangt bepaalde klanken door andere of laat klanken weg in een woord (school → 'sool', spring → 'sprin', televisie → 'tevisie').
- De tong komt bij spreken (s, z, t, d, n, l) tussen de tanden door (slissen).
- Klinkt altijd verkouden.
- Er ontsnapt tijdens het spreken te veel lucht door neus.

Taalbegrip

- Voert opdrachten verkeerd uit en/of kijkt eerst naar andere kinderen.
- Lijkt verhalen niet te begrijpen/informatie niet op te pikken (kringgesprek, vragen n.a.v. verhaal beantwoorden).
- Begrijpt veel woorden niet in vergelijking met leeftijdsgenootjes (passieve woordenschat).
- Geeft nauwelijks antwoord op vragen.
- Snapt figuurlijke taal niet, terwijl klasgenoten deze wel snappen ('ga de boom in').
- Moeite met het begrijpen en uitvoeren van logische volgordes.

Taalproductie

- Gebruikt weinig verschillende woorden en/of kan nieuwe woorden moeilijk onthouden (actieve woordenschat).
- Zoekt vaak naar juiste woorden en/of gebruikt vaak algemene woorden als 'ding', 'dinges', 'die'.
- Vertelt veel, maar de inhoud is minimaal.
- Maakt zinnen die grammaticaal niet kloppen.
- Heeft moeite met verbuigingen en vervoegingen (werkwoorden, meervouden, verkleinwoorden).
- Moeite met het vertellen van een logisch verhaal.
- Heeft moeite met het gebruiken van taal voor bepaalde doelen (vragen stellen, beargumenteren, oorzaak-gevolg verwoorden).

Tweede taalverwerving

- Spreekt thuis een andere taal en heeft moeite met het aanleren van de Nederlandse taal en klanken.

Adem en Stem

- De stem klinkt hees, schor of valt weg.
- Ademt op een verkeerde manier: hoorbaar, zichtbaar of op verkeerde plaats in de zin.
- Schraapt, hoest of kucht vaak en/of klaagt over keelpijn.

Ontwikkeld door: