

# Screeningslijst Logopedie voor 0 - 4 jarigen

## Gegevens kind

Naam:

Geboortedatum:

Leeftijd:           jaar

*Wanneer u één of meer vinkjes heeft gezet, is het verstandig contact op te nemen met de logopedist.*

## Ingevuld door

Naam:

Relatie tot kind:

- Leidster PSZ/KDV
- Ouder/verzorger
- Anders:

Telefoon:

Datum:

## **Eten en drinken**

- Drinkt niet goed uit de fles of borst.
- Problemen bij het eten van lepelvoeding.
- Moeite met de overgang naar vaste voeding (stukjes groente en fruit, brood).
- Problemen met drinken uit een gewone beker.
- Vaak kokhalzen.
- Vaak verslikken.

## **Afwijkende mondgewoonten**

- Zit vaak met de mond open en de tong ligt daarbij laag in de mond/naar voren.
- Vanaf 3 jaar: zuigt op speen, duim of vingers.
- Vanaf 3 jaar: drinkt uit tuitbeker.
- Overmatig speekselverlies.

## **Gehoor**

- Heeft vaak oorpijn/oorontsteking.
- Reageert niet adequaat als het geroepen wordt.
- Reageert niet op (harde) geluiden (bel, telefoon, auto, sirene).
- Maakt weinig contact met anderen.
- Schrikt vaak.
- Spreekt met te luide stem.

## **Non-verbale communicatie**

- Gebruikt geen non-verbale communicatie (wijzen, zwaaien, knikken, lachen).
- Er is geen sprake van beurtwisseling.
- Maakt geen oogcontact.
- Het kind imiteert de mimiek en/of de bewegingen van de gesprekspartner niet.

## **Taalbegrip**

- Wordt boos of trekt zich terug omdat het niet begrijpt wat er wordt gezegd.
- 0-1 jaar: reageert niet op eigen naam.
- 0-1 jaar: begrijpt geen eenvoudige taal zoals 'waar is mama', 'kijk een bal'.
- 1-2 jaar: begrijpt geen dagelijks terugkerende zinnestelsels.
- 1-2 jaar: kan geen bekende voorwerpen en plaatjes aanwijzen.
- 2-3 jaar: begrijpt geen 'waar/wie/wat'-vragen
- 2-3 jaar: begrijpt geen woorden als groot, klein, op, onder, boven.
- 3-4 jaar: kan geen antwoord geven op vragen als 'Hoeveel jaar ben jij?'.

## **Taalproductie**

- Wordt boos of trekt zich terug omdat het zich niet duidelijk kan maken.
- Zegt geen klanken, geluiden of woorden na.
- 0-1 jaar: brabbelt niet gevarieerd.
- 1½-2 jaar: gebruikt geen éénwoorduitingen ('mama', 'papa').
- 2-2½ jaar: gebruikt geen tweewoorduitingen ('poes weg').
- 2½-3 jaar: gebruikt geen driewoorduitingen ('ik ben moe').
- 3-4 jaar: gebruikt geen vijfwoorduitingen ('ik geef de pop eten').
- 4 jaar: gebruikt geen correcte eenvoudige zinnen.

## **Spraak/Articulatie**

- Wordt boos of trekt zich terug omdat het niet goed verstaan wordt.
- 1-2 jaar: is niet verstaanbaar voor ouders en directe omgeving.
- 3 jaar: is niet verstaanbaar voor onbekende mensen.
- 3-4 jaar: spreekt niet alle medeklinkers binnen een woord correct uit (vis → 'pis', koe → 'toe').
- 4 jaar: spreekt niet alle medeklinkercombinaties correct uit (stoel → 'toel', spin → 'pin', knoop → 'kloop').

## **Stotteren**

- Spreekt niet vloeiend (vvvverlengingen, her-her-herhalingen, b-lokkades) en laat daarbij spanningen zien.
- Vermijdt woorden, personen en/of situaties.

## **Auditieve vaardigheden (vanaf 2 jaar)**

- Moeite met het nazeggen van met liedjes en versjes.

## **Stem**

- De stem klinkt zo ernstig hees dat die het spreken hindert.

Als er een rood rondje is verschenen is het zinvol om contact op te nemen met een logopedist. U kunt deze ingevulde lijst vervolgens via email naar de logopedist versturen of een exemplaar afdrukken en meenemen tijdens het eerste gesprek.